**Родительское собрание в первой младшей группе.**

**«Мамочка, не волнуйся. Я иду в детский сад».**

***Воспитатель:*** Идиатуллина М.Г.

***Цель:***

* *познакомить*[*родителей с*](http://50ds.ru/psiholog/8495-seminar-dlya-vospitateley-stili-obshcheniya-roditeley-s-detmi.html)*понятиями “адаптация”, “адаптационный период”;*
* *познакомить родителей друг с другом, с тем как протекает процесс адаптации у малышей в детском саду.*

**Ход собрания.**

Уважаемые родители! Детский сад – новый период в жизни не только ребёнка, но и вас – взрослых. Нам предстоит прожить вместе несколько лет. Поэтому давайте сначала познакомимся.

1. Представляю себя и называю всех родителей по имени-отчеству.

2. Теперь напишите имя своего ребёнка на табличке.

3. Скажите о своём ребёнке два слова – какой он или она? (По кругу).

Консультация.

Для многих детей приход в детский сад – это первый сильный стресс в их жизни. Привыкание проходит бурно и более или менее продолжительно. Даже самый здоровый ребёнок растеряется, впервые попав в совершенно новую обстановку, где нет мамы; где много совершенно незнакомых детей, которые плачут. Здесь ходят чужие взрослые, которых надо слушаться: они дают есть незнакомую еду из чужих тарелок, кладут спать в незнакомую кроватку и нет любимого зайца или мишки, с которым всегда засыпаешь дома…

Все эти изменения обрушиваются на ребёнка одновременно, создавая для него стрессовую ситуацию, которая без специальной организации может привести к невротическим реакциям, таким, как капризы, страхи, отказ от еды, частые болезни и т.д.

- Расскажите, кто из вас заметил какие-нибудь изменения в поведении своего ребёнка? (рассказы родителей)

Все ваши рассказы можно назвать одним словом – адаптация.

Адаптация – сложный период приспособления организма к новым условиям, а для ребенка детский сад несомненно является новым, еще неизвестным пространством, с новым окружением и новыми отношениями. Адаптация зависит от психофизиологических и личностных особенностей ребенка, от сложившихся семейных отношений, от условий пребывания в дошкольном учреждении. То есть  каждый ребенок привыкает по-своему. Однако, можно отметить некоторые закономерности, про которые хотелось бы Вам рассказать. Существуют определённые причины, которые вызывают слёзы у ребёнка:  
- Тревога, связанная со сменой обстановки (ребёнок до 3 лет ещё нуждается в усиленном внимании. При этом из привычной, спокойной домашней атмосферы, где мама рядом и в любой момент может прийти на помощь, он перемещается в незнакомое пространство, встречает пусть и доброжелательных,  но чужих людей) и режима (ребёнку бывает сложно принять нормы и правила жизни группы, в которую он попал. В детском саду приучают к определённой дисциплине, а в домашних условиях она не была так важна. К тому же личный режим дня ребёнка нарушается, это может спровоцировать истерики и нежелание идти в детский сад. Дети 2-3 лет испытывают страхи перед незнакомыми людьми и новыми ситуациями общения, что как раз и проявляется в полной мере в детском саду. Эти страхи - одна из причин затрудненной адаптации ребенка к яслям. Нередко боязнь новых людей и ситуаций в саду приводит тому, что ребенок становится более возбудимым, ранимым, обидчивым, плаксивым, он чаще болеет, т. к. стресс истощает защитные силы организма.

Ещё одна причина – это:  
- Отсутствие навыков самообслуживания. Это сильно осложняет пребывание ребёнка в детском саду.  
- Избыток впечатлений. В детском саду малыш испытывает много новых позитивных и негативных переживаний, он может переутомиться и вследствие этого – нервничать, плакать, капризничать.

При адаптации ребенка к детскому саду встречается три степени тяжести:

Кратко охарактеризую каждую степень…

**1 степень** – поначалу ребенок капризничает, плачет. Обычно через 2 – 3 недели он будет оставаться в детском саду без проблем.Сдвиги нормализуются в течении 10-15 дней.

**2 степень** – слезы, крики, странное поведение ребенка. Ребенок отказывается идти в детский сад, но успокаивается постепенно в группе. На фоне такого эмоционального состояния ребенок начинает болеть. Постепенно ребенок становится спокойнее и затем привыкает. Сдвиги нормализуются в течении  месяца, при этом ребенок на короткое время теряет в весе, может наступить заболевание длительностью 5-7 дней, есть признаки психического стресса.

**3 степень** – самая тяжелая. Ребенок никак не может привыкнуть к детскому саду. Ребенок начинает часто и длительно болеть. От этого страдает его нервно – психическое развитие: ребенок может забывать новые слова, демонстрировать мнимое неумение есть ложкой, проявлять замкнутость и отчужденность.

Длится от 2 до 6 месяцев, ребенок часто болеет, теряет уже имеющиеся навыки, может наступить как физическое, так и психическое истощение организма.

Чтобы привыкание ребенка к детскому саду проходило как можно быстрее и легче, Вам необходимо придерживаться следующих рекомендаций :

Рекомендации для родителей *(распечатать)*•    Настраивайте ребенка на мажорный лад. Внушайте ему, что это очень здорово, что он дорос до сада и стал таким большим.  
•    Не оставляйте его в дошкольном коллективе на целый день сразу, как можно раньше забирайте домой. Если обещали ребёнку, что заберёте его пораньше – сделайте это.  
•    Создайте спокойный, бесконфликтный климат для него в семье. Щадите его ослабленную нервную систему.  
•    Не увеличивайте, а уменьшайте нагрузку на нервную систему. На время прекратите походы в общественные заведения, в гости. Намного сократите просмотр телевизионных передач.

•    Как можно раньше сообщите воспитателям о личностных особенностях малыша.  
•    Не кутайте своего ребенка, а одевайте его так, как необходимо в соответствии с температурой в группе.   
•    Создайте в воскресные дни дома для него режим такой же, как и в детском учреждении.  
•    Не реагируйте на выходки ребенка и не наказывайте его за детские капризы.  
•    При выявленном изменении в обычном поведении ребенка как можно раньше обратиться к детскому врачу или психологу.  
•    При выраженных невротических реакциях оставить малыша на несколько дней дома и выполнять все предписания специалиста.

Дорогие родители! Заканчивая свои рекомендации, хотелось бы заострить Ваше внимание не нескольких моментах.  
Полная адаптация ребенка к детскому саду возможна не раньше чем через 2-3 месяца. И в течение всего этого периода надо заботиться о том, чтобы ребенок не слишком остро ощущал разрыв между своей прежней и теперешней жизнью. Например, старайтесь первое время одевать его в знакомую одежду, дать с собой в садик любимую игрушку.

В первое время ребенок может сильно уставать в детском саду: новые впечатления, новые друзья, новая деятельность, большое количество народа. Если ребенок приходит домой измученным и нервным, это еще не значит, что его адаптация проходит тяжело. Просто необходимо время, чтобы малыш привык к новому режиму. Поддерживайте отношения с воспитателем и другими родителями. Интересуйтесь, с кем ваш малыш дружит, приветствуйте и поощряйте дружбу. Участвуйте в жизни малыша, радуйтесь его успехам и творчеству.  
Помните, что с началом посещения детского сада ребёнок на время лишается физического контакта с матерью. Маленьким детям важно, чтобы их продолжали брать на руки, обнимали, укладывали спать. Поэтому старайтесь уделять больше внимания ребёнку дома, читайте, играйте, смотрите вместе мультики, делайте домашнюю работу. Подчеркивайте, каким большим и умелым стал ваш малыш, как пошел в детский сад, каким он стал сильным, смелым и умным, как многому он  учится каждый день в детском саду. Будьте нежны, терпеливы и доброжелательны. И, скорее всего, стресса, связанного с поступлением в детский сад, удастся избежать. Удачи Вам!