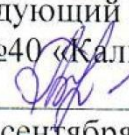


Принято:
на педагогическом совете
Протокол №3 от 01.09 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ «Детский
сад №40 «Калинка»
 Е.А. Красотина
«01» сентября 2019 г.

Согласовано:
Начальник отдела образования



 О.Ю. Егорова

Программа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

МБДОУ «Детский сад №40 «Калинка»

г. Лесосибирск

Оглавление:

I. Целевой раздел	3
1. Пояснительная записка	3
2. Основные направления программы	3
3. Цели и задачи программы	4
4. Ожидаемый результат	4
II. Содержательный раздел	
1. Задачи по изучению правил дорожного движения	4
2. Формы и методы работы	5
2.1. Работа с детьми	6
2.2. Работа с педагогами	6
2.3. Работа с родителями	8
3. Перспективное планирование работы с детьми старшего дошкольного возраста	10
III. Организационный раздел	12
1. Организация развивающей предметно-пространственной среды	12
2. Обеспечение программы	12
3. Планирование образовательной деятельности	13
Приложение №1 Годовой план работы	14
Приложение №2 Методическая литература	17
Художественная литература	18
Приложение №3 Инструкции и памятки воспитателям по обеспечению безопасности на улице	19
Приложение №4 План работы кружка «Солнечный зайчик»	23

I. Целевой раздел

1. Пояснительная записка

В настоящее время, несмотря на серьезные шаги, предпринимаемые нашим государством в области законодательного регулирования в вопросах обеспечения безопасности жизнедеятельности дошкольников, на практике еще в недостаточной мере устанавливаются первопричины тяжелых несчастных случаев с детьми, а также низкого уровня охраны их здоровья и жизни.

Детский травматизм по-прежнему высок, необходимо относиться к формированию безопасного поведения ребенка на улице и дороге как к важнейшей части дошкольного образования. Если с правилами безопасного поведения на улице и дороге начать знакомить ребёнка уже в детском саду, вполне реально уменьшить возможность попадания его в ДТП.

Со временем в разы увеличилось число автомобилей на дорогах, что повысило возможность дорожно-транспортных происшествий. Зачастую даже незначительные нарушения пешеходом правил дорожного движения, невнимательность людей на улицах приводят к тяжким последствиям, стоят жизни им самим, водителю и прохожим, случайно оказавшимся поблизости.

Под колёсами автомобилей в мире гибнут сотни тысяч человек! И среди жертв дорожно-транспортных происшествий значительный процент составляют дети.

Проблема детского дорожно-транспортного травматизма по-прежнему сохраняет свою актуальность. Необходимы все более разнообразные дифференцированные формы работы с детьми.

Знакомить детей с Правилами дорожного движения, формировать у них навыки правильного поведения на дороге, в транспорте необходимо с младшего дошкольного возраста, так как правила, усвоенные ребенком в этом возрасте, впоследствии, становятся нормой поведения, а их соблюдение – потребностью человека. Единственное, что может спасти ребенка на дороге - это вера в запретные свойства красного цвета. Единственный, кто может его в этом убедить, - взрослый человек, своим примером.

Обеспечение безопасности детей на улицах и дорогах, профилактика детского дорожно-транспортного травматизма является одной из наиболее насущных, требующая безотлагательного решения задача.

2. Основные направления программы:

профилактическое:

- обеспечение знаний о безопасном поведении на улицах и дорогах.
- предупреждение попаданий детей в различные дорожно-транспортные происшествия.
- решение образовательных задач средствами систематических мероприятий.

организационное:

- организация предметно-развивающей среды в МБДОУ по профилактике дорожно-транспортного травматизма;
- определение уровня сформированности представлений о правилах дорожного движения посредством мониторинга;
- изучение передового опыта, отбор и внедрение эффективных методик и технологий, разработка проектов;

- пропаганда правил дорожного движения с использованием разнообразных методов и приемов.

Участники программы

- дети ДОУ;
- педагогический коллектив;
- родители детей посещающих ДОУ;
- сотрудники ГИБДД.

3. Цели и задачи программы

Цель: создание условий, оптимально обеспечивающих процесс усвоения детьми правил дорожного движения, формирование сознательного отношения к соблюдению Правил дорожного движения.

Задачи:

1. Определить уровень представлений детей о Правилах дорожного движения, уточнить представления взрослых о работе с детьми дошкольного возраста по данному направлению.
2. Расширить первоначальные детские представления о Правилах дорожного движения.
3. Формировать навыки безопасного поведения на дорогах у детей через практическую деятельность.
4. Формировать у детей отдельные компоненты чувства ответственности, развивать у детей чувства контроля и самоконтроля.
5. Привлечь родителей к воспитанию у детей навыков правильного поведения на дорогах, обеспечивая консультативную помощь по данному вопросу с целью повышения ответственности за безопасность и жизнь детей.
6. Взаимодействовать с ГИБДД и другими организациями в работе по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

4. Ожидаемые результаты.

- Отсутствие случаев дорожно-транспортного травматизма с участием детей ДОУ.
- Установление прочных связей в организации совместной работы ДОУ с сотрудниками ГИБДД, общественными организациями по обеспечению безопасности дорожного движения.
- Расширение материально-технического и методического обеспечения
- Осознание взрослыми и детьми понятия «безопасность дорожного движения» и формирование прочных привычек в применении полученных представлений безопасного поведения на улицах и дорогах, общественном транспорте.
- Повышение уровня ориентации к современным условиям жизни.

II. Содержательный раздел

1. Задачи по изучению правил дорожного движения

Младшая группа

- Расширять ориентировку в окружающем пространстве.
- Знакомить детей с правилами дорожного движения.

- Учить различать проезжую часть дороги, тротуар, понимать значение зелёного, желтого и красного сигнала светофора.
- Формировать первичные представления о безопасном поведении на дорогах (переходить дорогу, держась за руку взрослого).
- Знакомить с работой водителя.

Средняя группа

- Развивать наблюдательность, умение ориентироваться в помещении и на участке детского сада, в ближайшей местности.
- Продолжать знакомить с понятиями «улица», «дорога», «остановка общественного транспорта» и элементарными правилами поведения на улице.
- Подводить детей к осознанию необходимости соблюдать правила дорожного движения.
- Уточнять представления детей о назначении светофора и работе полицейского.
- Знакомить с различными видами городского транспорта, особенностями их внешнего вида и назначения («Скорая помощь», «Пожарная», машина МЧС, «Полиция», трамвай, троллейбус, автобус).
- Знакомить со знаками дорожного движения «Пешеходный переход», «Остановка общественного транспорта».
- Формировать навыки культурного поведения в общественном транспорте.

Старшая группа

- Уточнять представления детей об элементах дороги (проезжая часть, пешеходный переход, тротуар), о движении транспорта, о работе светофора.
- Знакомить с названиями ближайших к детскому саду улиц и улиц, на которых живут дети.
- Знакомить с правилами дорожного движения, правилами передвижения пешеходов и велосипедистов.
- Продолжать знакомить с дорожными знаками: «Дети», «Остановка трамвая», «Остановка автобуса», «Пешеходный переход», «Пункт первой медицинской помощи», «Пункт питания», «Место стоянки», «Въезд запрещен», «Дорожные работы», «Велосипедная дорожка».

Подготовительная к школе группа

- Систематизировать представления детей об устройстве улицы, о дорожном движении.
- Знакомить с понятиями «площадь», «бульвар», «проспект».
- Продолжать знакомить с дорожными знаками — предупреждающими, запрещающими и информационно-указательными.
- Подводить детей к осознанию необходимости соблюдать правила дорожного движения.
- Расширять представления детей о работе ГИБДД.
- Воспитывать культуру поведения на улице и в общественном транспорте.
- Развивать свободную ориентировку в пределах ближайшей к детскому саду местности.
- Формировать умение находить дорогу из дома в детский сад на схеме местности.

2. Формы и методы работы

2.1 Работа с детьми

При формировании у детей представлений о правилах безопасного поведения на улице и дороге, используются различные формы, методы и средства такие как: непосредственно-образовательная деятельность, экскурсии по улицам города, чтение художественной литературы, заучивание стихов, праздники, вечера развлечений, подвижные, сюжетно - ролевые, дидактические игры, игры-соревнования, викторины, КВН, целевые прогулки.

Знакомство детей дошкольного возраста с ПДД и формирование безопасного поведения происходит во время любого из видов деятельности: во время НОД (не только по ОБЖ, но и по познавательному, физическому, художественно-эстетическому развитию и развитию речи), во время свободной деятельности детей, во время режимных моментов.

Формирование безопасного поведения во время НОД.

Во время НОД по развитию элементарных математических представлений создаются условия для освоения правил уличного движения с дифференцированием пространственных отношений, формируются представления детей о пользовании планами, схемами, моделями. Активизируется интерес детей к задачам, в условиях которых отражаются реальные, игровые и бытовые – ситуации, создаются условия для их решения.

Во время НОД по развитию речи используются различные методы и приёмы по знакомству детей с правилами безопасного поведения: составление рассказа по картине или по серии картин, заучивание стихов, составление рассказа из личного опыта, пересказ текстов, составление творческих рассказов.

Во время НОД по художественно-эстетическому развитию используются индивидуальные и коллективные формы работы. Во время изобразительной деятельности и аппликации дети выполняют работы на различные темы, в соответствии с комплексно-тематическим планированием: «Наш город», «На улицах большого города», «Наш любимый детский сад», «Путь домой», где итоговым мероприятием является выставка детских работ. На конструировании дети строят различные улицы из картона, автомобили и проигрывают различные ситуации, тем самым закрепляя полученные представления о ПДД.

Тематический словарь для детей старшего дошкольного возраста.

Улица: автодорога, автомагистраль, шоссе, проезжая часть, мостовая, обочина, тротуар, пешеходная дорожка, пешеход, пассажир, водитель, шофер, пешеходный переход, светофор, милиционер-регулирующий, жезл, перекресток, железная дорога.

Транспорт: грузовой транспорт, пассажирский транспорт, автобус, троллейбус, трамвай, велосипед, мотоцикл, мопед, легковой автомобиль, грузовая машина, грузовик, самосвал, бульдозер, бетономешалка, экскаватор, снегоуборочная машина, трактор, цистерна, «скорая помощь», пожарная машина, ветеринарная помощь, машина ДПС, милиция, маячок, звуковой сигнал, сирена, кузов автомобиля, прицеп, капот, фара, тормоз, двигатель автомобиля, трос.

Дорожные знаки: железнодорожный переезд без шлагбаума, пешеходный переход, дети, пункт питания, движение запрещено, остановка автобуса, остановка троллейбуса, опасные повороты, поворот (направо, налево, одностороннее движение, место стоянки, пункт первой медицинской помощи, техобслуживание, АЗС, объезд.

2.2 Работа с педагогами

Чтобы закрепить у детей представления о безопасном поведении на улице, надо знать, как сделать это наиболее эффективно и интересно для дошколят. Для этого педагоги сами должны знать правила дорожного движения и безопасного поведения. Все плановые мероприятия направлены на уточнение, закрепление и ознакомление педагогов с основными правилами безопасного поведения. И так как педагоги те же пешеходы, водители, пассажиры, то работа с ними по закреплению ПДД поможет им хорошо ориентироваться на улице и обеспечит успешную подготовку детей к соблюдению ими правил дорожного движения, и послужит профилактикой детского дорожно-транспортного травматизма.

План работы с педагогами

Формы работы	Содержание работы	Срок проведения
1. Обеспечение педагогов литеоатурой по ПДД		
Обеспечение методической литературой	- Создание уголка методической литературы по ПДД.. - Создание электронной картотеки методической литературы по ПДД.	октябрь
Обеспечение художественной литературой	- Создание уголка художественной литературы для работы с детьми. - Создание электронной картотеки художественной литературы по ПДД.	Октябрь
2. Педагогическое просвещение		
Рекламная информация	- Создание рекламных листовок, буклетов, плакатов, видеороликов. - Интервьюирование работников ОГИБДД - Теле пропаганда совместно с городским телевидением..	В течение года
Наглядная пропаганда	- Плакаты и буклеты для воспитателей по организации безопасного поведения детей и взрослых. - Памятки по ПДД и безопасному поведению детей и взрослых.	1 раз в квартал
Консультации	- «О проведении целевых прогулок и экскурсий за территорию ДОУ» - «Статистика и типичные случаи детского травматизма»	Ноябрь Апрель
Семинары	- «Обеспечение безопасности во время перевозок детей»	июнь
Педсоветы	- Сообщение на педсовете «Как научить ребёнка не попадать в типичные дорожные «ловушки»	Март
3. Обеспечение педагогов дидактическим материалом		
Обеспечение ДОУ картинами и плакатами	- Наборы и плакаты по ПДД и безопасного поведения детей. - Наборы предметных картинок: виды транспорта, работники транспорта, дорожные знаки. - Изготовление плакатов, фотографий.	В течение года
Обеспечение ДОУ видео и	- Приобретение готовых дисков по данной теме. - Медиатека видео и аудио материала по ПДД	В течение года

аудио продукцией	(мультфильмы, ролики)	
Обеспечение ДОУ настольными играми	- Приобретение готовых настольно-печатных игр по ПДД. - Изготовление настольно-печатных дидактических игр воспитателями.	В течение года
Обеспечение ДОУ атрибутами к сюжетным играм	- Приобретение готовых игрушек по ПДД. - Изготовление атрибутов воспитателями, родителями, кастаньяншей.	В течение года
Обеспечение педагогов конспектами мероприятий по ПДД	- Обобщение и использование опыта работы по ПДД и безопасному поведению воспитателей. - Обобщение и использование опыта работы педагогов других ДОУ. - Создание каталога и папок с методическим материалом по ПДД и безопасному поведению.	В течение года

2.3. Работа с родителями

Для успешной работы с детьми по закреплению представлений о правилах дорожного движения необходима совместная работа детского сада и семьи. Взаимодействие педагогов и родителей способствует образованию у детей прочных навыков безопасного поведения на улице. В ДОУ ведется систематическая работа с родителями по данной теме.

Задача педагогов – убедить родителей в необходимости работы по предотвращению несчастных случаев с детьми, по приучению детей к строгой дисциплине на улице и соблюдению правил дорожного движения. Чтобы, видя шалость и неправильное поведение ребёнка на улице, взрослый останавливал его, объяснял какой опасности он подвергает себя.

План работы с родителями.

Формы работы	Содержание работы	Сроки проведения	Ответственный
1. Планирование работы с семьями			
Знакомство с правилами дорожного движения	- Знакомство родителей с правилами дорожного движения. - Знакомство родителей с правилами безопасного поведения на улицах города.	В течение года	Ст. воспитатель, воспитатели
Анкетирование и опросы	- Выявление уровня родителей знаний ПДД и безопасного поведения детей. - Выявление уровня родительских требований к образованию детей в этой области.	сентябрь, октябрь	
Родительские собрания	- Общее родительское собрание «Правила дорожного движения и	ноябрь	Заведующий, Ст.

	безопасного поведения» - Родительские собрания в группах детей старшего дошкольного возраста: «Дисциплина на улице – залог безопасности пешехода». «Типичные случаи детского травматизма и меры его предупреждения». «Ваш ребёнок один идёт в школу».	январь февраль апрель	воспитатель, воспитатели
Дни открытых дверей	- Открытые моменты для родителей по обучению детей правилам безопасного поведения на улицах: НОД, досуги, игры.	ноябрь	Ст. воспитатель, воспитатели
Помощь родителей учреждению	- Организация и помощь в проведении мероприятий: экскурсий, целевых прогулок. - Изготовление игровых пособий.	в течение года	Ст. воспитатель, воспитатели
2. Совместные мероприятия ДОУ и родителей.			
Работа над совместными проектами	- Разработка совместных творческих проектов - «Я – пешеход» - «Я – пассажир» - «Я – водитель»	В течение года	воспитатели
Организация и проведение выставок	- Организация фотовыставок «Мы на улицах города» «Мой папа – инспектор ГИБДД» - Организация выставок «Транспорт города» «Профессии работников транспорта»	В течение года	воспитатели
Конкурсы и викторины, квесты	- Организация конкурсов: «Уголок ПДД» «Атрибуты к играм по ПДД» - Участие в викторинах, квестах.	октябрь, март, февраль	воспитатели, муз. руководитель
НОД	- Участие и проведение НОД «Уважайте светофор» «Мой папа – инспектор ГИБДД»		
Совместные домашние задания	- Создание семейной газеты «Мы на улице гуляем» - Изготовление игр и игрушек для центров ПДД в группах.	В течение года	Воспитатели
Детские праздники, досуги	- Театрализованные представления для детей. - Кукольные спектакли.	В течение года	Воспитатели, муз. руководитель
Социальные акции	- Участие в городских и краевых акциях	В течение года	Воспитатели,

3. Педагогическое просвещение родителей			
Рекламная информация	- Создание рекламных буклетов, листовок, плакатов, видеороликов. - Интервьюирование работников ОГИБДД.	В течение года	Заведующий, ст. воспитатель, воспитатели
Наглядная информация	- Памятки для родителей. - Папки-передвижки для родителей - Тематические выставки	В течение года	ст. воспитатель, воспитатели
Семинары	- «Ответственность взрослых – гарантия безопасности детей»	март	ст. воспитатель, воспитатели
Консультации	- «Дидактические и подвижные игры по ПДД» - Безопасность детей на улице» - Вы гуляете с ребёнком»		

3. Перспективное планирование работы с детьми старшего дошкольного возраста

№	Месяц	Содержание
1	сентябрь	1. Беседа с детьми об истории транспорта 2. Занятие по теме: "Транспорт" 3. Сюжетно-ролевая игра "Автопарк" 4. Дидактические игры "Хорошо – плохо", "Волшебный перекресток", "Водители и пешеходы" 5. Рассматривание картинок о видах транспорта. Рисование видов транспорта 6. Прогулка. Наблюдение за движением пешеходов 7. Рассматривание картинок с изображением остановок городского транспорта
2	октябрь	1. Беседа по теме: "Правила пешеходов и пассажиров" 2. Дидактические игры "Ловкий пешеход", "Слушайся регулировщика", "Найди и назови" 3. Прогулка. Закрепление знаний, умений, соблюдение правил поведения на улице. 4. Беседа о правилах поведения в общественном транспорте 5. Игры с макетом улицы. "Расставь правильно знаки"
3	ноябрь	1. Беседа о запрещающих знаках 2. Рассматривание рисунков со знаками "Движение запрещено", "Опасность", "Поворот налево запрещен", "Разворот запрещен", "Остановка запрещена", "Въезд запрещен" 3. Дидактические игры "Светофор", "Назови запрещающие знаки", "Собери дорожный знак" 4. Загадывание загадок о запрещающих знаках
4	декабрь	1. Рисование на память известных дорожных знаков. 2. Чтение стихотворения "Бездельник светофор" С. Михалков 3. Дидактические игры "Найди и расскажи", "Собери знак", "Что означает", "Найди дорожный знак" 4. Беседа "Правила перехода улиц и дорог"

		5. Конструирование "Улица "
5	январь	1. Беседа о информационно-указательных знаках 2. Изготовление из картона (бумаги) предписывающих знаков 3. Дидактические игры "Пешеходы, и водители", "Я иду через дорогу", 4. Прогулка. Изучение дорожных знаков в реальных условиях 5. Беседа "Правила пешеходов и пассажиров" 6. Конструирование "Автобусы"
6	февраль	месячник «Основы безопасности ребенка» 1 неделя – «Безопасность в доме» 1. Дидактическая игра «Подумаем вместе». 2. Беседа «Опасные ситуации: контакты с незнакомыми людьми дома». 2 неделя – «Безопасность на улице» 1. Беседа «Если ты потерялся». 2. Экология «Бережное отношение к живой природе» 3. Сюжетно-ролевая игра «Осторожно улица». 3 неделя – «Пожарная безопасность». 1. Беседа «Школа пожарных». 2. Дидактическая игра, «Какие из перечисленных действий могут привести к пожару». 3. Чтение С. Я. Маршак «Рассказ о неизвестном герое». 4. Инсценировка с помощью настольного театра по рассказу «Тревога», 5. Рисование «Пожароопасные предметы». 4 неделя – «Дорожное движение» 1. Рассматривание рисунков, картинок с изображением дороги 2. Наблюдение за легковыми автомобилями на прогулке 3. Конструирование "Улица города" 4. Развлечение по ПДД «Необычное приключение». Памятки для родителей: «Правила поведения во время пожара». «Сохранить здоровье чтоб...» «Семь НЕ.»
7	март	1. Изготовление макетов транспортных средств с использованием шаблонов. 2. Чтение рассказа "На машине" И. Павлова 3. Беседа по теме: Чтение рассказа "Автомобиль" Н. Носов 4. Рисование специальных видов транспорта 5. Дидактические игры "Поставь правильно дорожные знаки", "Бегущий светофор" 6. Игры с макетом улицы города
8	апрель	1. Беседа об информационно – указательных знаках 2. Рассматривание рисунков информационно – указательных знаков 3. Занятие по теме: "Дорожная азбука" 4. Загадывание загадок об информационно – указательных знаках 5. Рисование информационно – указательных знаков 6. Игра "Чья команда назовет больше дорожных знаков"
9	май	1. Беседа на тему: "Наши друзья дорожные знаки"

		2. Дидактические игры "Знаки на дорогах", "Домики", "Что лишнее", "Что бы это значило" 3. Беседа о знаках сервиса и рисование знаков сервиса 4. Рассматривание знаков сервиса: "Пункт медицинской помощи", "Пост ГАИ", "Больница", "Пункт питания", "Питьевая вода", "Место отдыха" 5. Наблюдение на прогулке за пешеходами, переходящими проезжую часть.
--	--	--

III Организационный раздел

1. Организация развивающей предметно-пространственной среды

Развивающая предметно-пространственная среда в ДООУ приведена в соответствие с ФГОС ДО и включает в себя:

1. центр ПДД, в который входит:
 - макет перекрестка со съемными предметами, для того, чтобы дети сами могли моделировать улицу;
 - набор дорожных знаков;
 - дидактические игры «Кто отличник-пешеход?», «Угадай, какой знак?», «Где спрятался знак?», «Законы улиц и дорог», «Правила дорожного движения» и другие;
 - схемы жестов регулировщика, атрибуты инспектора ДПС: жезл, фуражка.
2. дидактические настольно-печатные игры (фабричные, изготовленные педагогами);
3. медиатека (видео и аудио материал по ПДД);
4. атрибуты к сюжетно-ролевым играм в каждой группе;
5. Наборы плакатов, предметных картинок, фотографий.

2. Обеспечение программы:

Правовое

- Конституция РФ;
- Закон РФ «Об образовании»;
- Конвенция ООН о правах ребенка;
- Правила дорожного движения;
- Устав МБДОУ «Детский сад №40 «Калинка».

Научно-методическое:

- ФГОС ДО;
- Основная образовательная программа дошкольного образования;
- годовой план учебно-воспитательной работы;
- комплексно-тематическое планирование;
- мониторинг знаний правил безопасного поведения на проезжей части, в транспорте и во дворе;
- методические разработки для родителей, детей, педагогов.

Материально-техническое:

- центры в группах по ПДД;
- методическая и художественная литература;

- наглядно-дидактические пособия (дидактические игры, схемы, плакаты, макеты и др.)
- видео и аудиотека на тему «Правила дорожного движения».

Кадровое:

повышение квалификации педагогов;

привлечение к педагогическому процессу сотрудников ГИБДД;

Информационно-содержательное:

- *создание информационного банка данных:*
 - разработка занятий, целевых прогулок, вечеров развлечений, праздников, театрализованных представлений и т.д.;
 - консультации, викторины, буклеты для родителей;
 - консультаций для педагогов;
- *сбор текущей информации:*
 - о результатах мониторинга;
 - посещенных занятиях;
 - функционирование проблемных семинаров, практикумов;
 - проведение консультаций;
 - контроль за проведением занятий по ОБЖ;
 - проверка документации педагогов;
 - организация работы с родителями (консультации, собрания, распространение буклетов, наглядная информация, акции);
 - взаимодействие с сотрудниками ГИБДД;
 - систематическое оформление информационных стендов.

3. Планирование образовательной деятельности

Программа предполагает:

- регулярное планирование и проведение непосредственно организованной образовательной деятельности по формированию у детей основ безопасного поведения на дороге не менее 2 раз в месяц с детьми старшего дошкольного возраста, не менее 1 раза в месяц с детьми младшего дошкольного возраста;
- знакомство детей дошкольного возраста с ПДД и формирование безопасного поведения во время любого из видов деятельности: во время НОД (не только по ОБЖ, но и по познавательному, физическому, художественно-эстетическому развитию и развитию речи), во время свободной деятельности детей, во время режимных моментов;
- проектную деятельность;
- разработку безопасного маршрута старшими дошкольниками «Дом — детский сад»;
- ежегодное проведение «Недели» по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма;
- консультации для педагогов по проведению профилактических бесед с детьми и родителями по ПДД сотрудников ГИБДД;
- рекомендации к использованию на занятиях различных детских игр на развитие внимания, реакции, умения ориентироваться в окружающей обстановке, игр по усвоению правил безопасности жизнедеятельности, соответствующих психолого-возрастным особенностям детей;
- проведение мониторинга представлений о правилах безопасного поведения на проезжей части, в транспорте и во дворе (в начале и конце учебного года);

- систематическое проведение тематических родительских собраний и консультаций, распространение буклетов, анкетирование, организация совместной деятельности с детьми и т.д.
- создание в группах детей старшего дошкольного возраста центра безопасности дорожного движения, в содержание которого должен входить:
 - макет перекрестка со съёмными предметами, для того, чтобы дети сами могли моделировать улицу;
 - набор дорожных знаков;
 - дидактические игры «Кто отличник-пешеход?», «Угадай, какой знак?», «Где спрятался знак?», «Законы улиц и дорог», «Правила дорожного движения» и другие;
 - схемы жестов регулировщика, атрибуты инспектора ДПС: жезл, фуражка;
- участие ДОУ во всех значимых акциях города и края.

Приложение №1

Годовой план работы мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма

№	Мероприятия	Срок	Ответственные
	<i>Административно-хозяйственные</i>		
1	Обновить автогородок (разметка, оборудование)	Сентябрь	Завхоз
2	Обновление уголков безопасности в приемных	Октябрь	Воспитатели
3	Обновить и дополнить сюжетно-ролевые игры по БДД	Декабрь	Воспитатели групп
	<i>Работа с воспитателями</i>		
1	Консультация «Содержание работы с детьми по предупреждению дорожно-транспортного травматизма в разных возрастных группах»	Сентябрь	Зам. зав.
2	Разработка тематического плана работы с детьми 3-7 лет по реализации образовательной области «Безопасность»	Октябрь Ноябрь	Ст.воспитатель
3	Создание мини-библиотеки в методическом кабинете	Ноябрь	Ст.воспитатель
4	Консультация «Правила поведения пешехода на дороге в зимнее время»	Декабрь	Зам. зав.
5	Консультация «Что нужно знать родителям о правилах дорожного движения»	Февраль	Зам. зав.
6	Консультация «Внимание: весна!» - правила проведения прогулки в гололед, во время таяния снега	Март	Ст.воспитатель
10	Подготовка и проведение развлечений по ознакомлению с правилами дорожного движения	Май	Муз. руководители Инструктор Воспитатели
	<i>Работа с детьми</i>		

1	Экскурсии и целевые прогулки: • Наблюдение за движением пешеходов • Наблюдение за движением транспорта • Наблюдение за работой светофора • Рассматривание видов транспорта • Прогулка к пешеходному переходу • Знакомство с улицей • Наблюдение за движением транспорта • Знаки на дороге – место установки, назначение	Сентябрь Ноябрь Декабрь Ноябрь Январь Март Апрель Май	Воспитатели младших, средних, старших, подготовительных групп
2	Беседы: • Что ты знаешь об улице? • Мы пешеходы - места движения пешеходов, их название, назначение • Правила поведения на дороге • Машины на улицах города – виды транспорта • Что можно и что нельзя • Помощники на дороге – знаки, светофор, регулировщик • Будь внимателен! • Транспорт в городе: места и правила парковки, пешеходные зоны, ограничивающие знаки	Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Февраль Март Апрель Май	Воспитатели младших, средних, старших, подготовительных групп
3	Сюжетно-ролевые игры: • «Путешествие по улицам города», «Улица и пешеходы», «Светофор», «Путешествие с Незнайкой», «Поездка на автомобиле», «Автопарковка», «Станция технического обслуживания», «Автомастерская»	В течение года	Воспитатели младших, средних, старших, подготовительных групп
4	Дидактические игры: • «Наша улица», «Светофор» «Поставь дорожный знак», «Теремок», «Угадай, какой знак», «Улица города», «Заяц и перекресток», «Что для чего?», «Дорожные знаки: запрещающие и разрешающие», «Желтый, красный, зеленый», «Чего не хватает?», «Собери автомобиль», «Отвечай быстро»	В течение года	Воспитатели младших, средних, старших, подготовительных групп
5	Подвижные игры: • «Воробышки и автомобиль», «Будь внимательным», «Разноцветные автомобили», «Мы едем, едем, едем ...», «Стоп!», «Разноцветные дорожки», «Чья команда скорее соберется», «Велогонки», «Лошадки», «Горелки», «Найди свой цвет»	В течение года	Воспитатели младших, средних, старших, подготовительных групп
6	Художественная литература для чтения и заучивания: • С. Михалков «Моя улица», «Велосипедист», «Скверная история»; С. Маршак «Милиционер», «Мяч»; В. Головкин «Правила	В течение года	Воспитатели младших,

	движения»; С Яковлев «Советы доктора Айболита»; О. Бедерев «Если бы...»; А. Северный «Светофор»; В. Семернин «Запрещается - разрешается»		средних, старших, подготовительных групп
7	Развлечения: • Зеленый огонек (досуг) • Учите правила дорожного движения (досуг) • Петрушка на улице (досуг) • Путешествие в страну Дорожных знаков (досуг) • Уважайте светофор (кукольный спектакль) • На лесном перекрестке (инсценировка)	Сентябрь Ноябрь Январь Февраль Март Апрель	Воспитатели ст. групп Воспитатели ср. групп Воспитатели мл. групп Воспитатели под. групп Муз. руководители Инструктор по ФИЗО
8	Участие в городских акциях, конкурсах	Сентябрь-апрель	Воспитатели, дети
<i>Работа с родителями</i>			
1	Консультации: • Что должны знать родители, находясь с ребенком на улице • Будьте вежливы – правила поведения в общественном транспорте • Правила дорожного движения – для всех • Осторожно, дети! – статистика и типичные случаи детского травматизма • Чтобы не случилось беды! – меры предупреждения детского травматизма Родители – пример для детей	В течение года	Воспитатели групп
2	Информационный стенд: • Безопасность твоего ребенка в твоих руках • Памятка взрослым по ознакомлению детей с Правилами дорожного движения • Дисциплина на улице – залог безопасности пешеходов • Что нужно знать будущим школьникам о правилах дорожного движения	В течение года	Зам. зав. Воспитатели подготовительных групп
3	Оформление стендов (папок-передвижек) в группах по правилам дорожного движения	Сентябрь Май	Воспитатели
4	Участие в акциях, конкурсах	Сентябрь Май	Воспитатели, родители, дети

Методическая литература

1. Авдеева Н., Князева О., Стёркина Р. Безопасность. Программа. С.-Петербург. 2002.
2. Авдеева Н., Князева О., Стёркина Р. Безопасность – рабочая тетрадь № 1. С.-Петербург. 2003.
3. Авдеева Н., Князева О., Стёркина Р. Безопасность – рабочая тетрадь № 2. С.-Петербург. 2003.
4. Авдеева Н., Князева О., Стёркина Р. Безопасность – рабочая тетрадь № 3. С.-Петербург. 2003.
5. Авдеева Н., Князева О., Стёркина Р. Безопасность – рабочая тетрадь № 4. С.-Петербург. 2003.
6. Анастасова Л., Иванова Н., Ижевский П. Уроки безопасности. М. 1996.
7. Антошина З. Ребёнок на улицах города // Дошкольная педагогика – 2005 – № 3.
8. Асташкина В., Борисова Н. Дошкольникам о правилах дорожного движения // Дошкольное воспитание – 1990 – № 8.
9. Бардикова Н. Внимание: ребёнок и дорога // Дошкольное воспитание – 1990 – № 12.
10. Белая К. Поведение на дороге // Дошкольник. Младший школьник – 2005 – № 6.
11. Зарипова А. Обучение дошкольников правилам дорожного движения // Дошкольное воспитание – 1991 – № 2.
12. Имре И. Ходи по улицам с умом. М. ДОСААФ. 1986.
13. Как помочь ребёнку быть грамотным пешеходом. Красноярск. 2004.
14. Клименко В. Обучайте дошкольников правилам дорожного движения. М. 1973.
15. Макашина О. Обучаем безопасному поведению на дороге // Дошкольная педагогика – 2003 – № 3.
16. Мельникова Н. Проектам в ДОУ – зелёный свет // Обруч – 2006 – № 3.
17. Нищева Н. Занятие на тему «Перекрёсток» // Дошкольная педагогика – 2003 – № 3.
18. Правила дорожного движения для детей дошкольного возраста / сост. Извекова Н. М. 2005.
19. Симонова Л. Воспитание навыков безопасного поведения у детей дошкольного возраста // Управление ДОУ – 2003 – № 1.
20. Сергеева Е. Правила безопасности для малышей // Ребёнок в детском саду – 2006 – № 4.
21. Семенюк В., Владимиров Н. Изучение правил дорожного движения. Минск. 1986.
22. Скоролупова О. Занятия с детьми старшего дошкольного возраста по теме «Правила и безопасность дорожного движения». М. 2004.
23. Соловьева Т. Обучение детей правилам дорожного движения // Дошкольное воспитание – 1985 – № 4.
24. Степаненкова Э., Филенко М. Дошкольникам о правилах дорожного движения. М. Просвещение. 1975.
25. Три сигнала светофора / сост. Т. Саулина. М. Просвещение. 1989.
26. Усачёв А., Березин А. Школа безопасности. М. 1998.
27. Халлиулин И. ДОУ на дорогах // Обруч – 2006 – № 4.

28. Хохлова Н. Обучение детей правилам дорожного движения // Дошкольное воспитание – 1985 – № 11.
29. Чашина С. Формирование у дошкольников правил безопасного поведения на дорогах через игровую деятельность // Ребёнок в детском саду – 2001 – № 2.
30. Черепанова С. Жизнь и здоровье детей // Дошкольное воспитание – 2006 – № 6.
31. Шелков Ю. На зелёный свет. М. 1987.

Художественная литература:

1. Александрова Т. Светофорик. М. 1982.
2. Берестов В. По городу // Весёлые картинки – 1981 – № 10.
3. Валентинов А. Счастливого пути. М. Малыш. 1983.
4. Дружинина М. Наш друг светофор. М. 2005.
5. Дружинина М. Техника. М. Росмэн. 2004.
6. Ильин М., Сегал Е. Машины на нашей улице. М. 1983.
7. Карачев В. Правила дорожного движения. С.-Петербург. 2004.
8. Максимова Н. Стоп! Рига. 1980.
9. Маршак С. Мяч. М. Астрель. 2003.
10. Михалков С. Бездельник светофор. М. Детская литература. 1986.
11. Михалков С. Моя улица. М. Детская литература. 1979.
12. Михалков С. От кареты до ракеты. Росмэн. 2004.
13. Михалков С. Скверная история. М. Детская литература. 1979.
14. Новогрудский Л. Двигается – не движется. М. Малыш. 1990.
15. Пикулева Н. Рассказать про сорочат? // Дошкольное образование – 2002 – № 15.
16. Пишумов Я. Машины. М. 1980.
17. Пишумов Я. Это моя улица. Л. 1981.
18. Про правила дорожного движения. М. Омега. 2005.
19. Разгон Л. Четыре колеса и мотор. М. Малыш. 1980.
20. Рейн Е. Этот страшный случай с Петей пусть узнают все на свете. М. Малыш. 1990.
21. Северный А. Светофор // Скоролупова О. Правила и безопасность дорожного движения. М. 2004.
22. Семернин В. Запрещается – разрешается // Дошкольное образование – 2003 – № 20.
23. Серяков И. Мы на улице. М. 1982.
24. Соколова Ю. Правила безопасности. М. 2005.
25. Стилдмэн С. Автомобили. Минск. 1996.
26. Суслов В. Колёса. М. Малыш. 1991.
27. Тарутин О. Для чего нам светофор. М. Детская литература. 1988.
28. Упрямый Ося. Емеля на улице. Сказки // Жили-были – 1998 – № 19.
29. Усачев А. Правила дорожного движения в стихах // Дошкольное образование – 2002 – № 15.
30. Фархади Р. Светофор // Скоролупова О. Правила и безопасность дорожного движения. М. 2004.
31. Шлыгин А. Вышел мишка из берлоги. М. Малыш. 1985.
32. Яворовская И. Дети и дорога. Феникс. 1997.

Инструкции и памятки воспитателям по обеспечению безопасности на улице

1. О порядке организации и построении групп детей для следования по дорогам.

- 1.1. Во время прогулок, связанных с необходимостью перехода проезжей части, детей *должны сопровождать не менее двух взрослых, заранее прошедших инструктаж у руководителя учреждения о мерах безопасности на дороге. Затем взрослые проводят инструктаж детей.*
- 1.2. Из числа сопровождающих *назначается старший (ответственный), который возглавляет колонну. Вторым сопровождающим замыкает колонну.*
- 1.3. Перед началом движения *дети строятся в колонну по два человека, держась за руки. Желательно, чтобы в руках у детей не было никаких предметов или игрушек.*
- 1.4. Сопровождающие должны иметь при себе красные флажки.

2. О порядке следования по тротуарам или обочинам.

- 2.1. В населённых пунктах колонна детей движется шагом только *в светлое время суток по тротуарам и пешеходным дорожкам, придерживаясь правой стороны.*
- 2.2. При отсутствии тротуаров и пешеходных дорожек разрешается движение колонны по левой обочине дороги навстречу транспорту *только в светлое время суток.*
- 2.3. При движении по загородным дорогам сопровождающие в голове колонны и в её конце идут с красным флажком.
- 2.4. Выбирать маршрут следует таким образом, чтобы он имел как можно меньше переходов через проезжую часть.

3. О порядке перехода проезжей части.

- 3.1. Перед началом перехода необходимо остановить направляющую пару, чтобы колонна сгруппировалась.
- 3.2. Переходить проезжую часть разрешается *только в местах, обозначенных разметкой или дорожным знаком 5.16.1 – 5.16.2 «Пешеходный переход», а если их нет, то на перекрёстке по линии тротуаров.*
- 3.3. На регулируемых перекрёстках можно начинать переход *только по разрешающему сигналу светофора или регулировщика, предварительно убедившись в том, что весь транспорт остановился.*
- 3.4. Вне населённых пунктов при отсутствии обозначенных пешеходных переходов дорогу следует переходить *только под прямым углом к проезжей части и в*

местах, где она хорошо просматривается в обе стороны при условии отсутствия приближающегося транспорта.

Переход дороги в зоне ограниченной видимости запрещён!

- 3.5. Перед началом перехода *сопровождающий должен выйти на проезжую часть с поднятым флажком*, чтобы привлечь внимание водителей, и только после этого, убедившись, что все автомобили остановились, можно начинать переход группы детей.
- 3.6. Если группа не успела закончить переход к моменту появления транспорта на близком расстоянии, *сопровождающий предупреждает водителя поднятием красного флажка*, становясь лицом к движению транспорта.
- 3.7. При переключении сигнала светофора на запрещающий группа детей должна закончить переход проезжей части. Сопровождающий должен подать знак флажком водителям транспортных средств (пункт 14.3 ПДД).

4. Перевозка детей.

- 4.1. Перевозка детей в возрасте до 16 лет разрешается только в автобусах. Количество детей *не должно превышать число посадочных мест*.
- 4.2. Автобус, предназначенный для перевозки детей, *должен быть технически исправен*, а водитель должен пройти предрейсовый медицинский контроль, о чём администрация автопредприятия делает отметку в путевом листе. При выезде автобуса за пределы города он должен накануне пройти проверку в ГИБДД города.
- 4.3. В каждом автобусе *должно быть два сопровождающих*, среди которых назначается старший, ответственный за соблюдение всех правил перевозки. У старшего сопровождающего должен быть список всех перевозимых детей, такой же список остаётся в детском учреждении, откуда осуществляется перевозка. Ответственный по перевозке назначается руководителем учреждения, в ведение которого поступает автобус. Он обязан следить за посадкой и высадкой детей, размещением их в салоне, за соблюдением порядка в салоне во время движения, а также за тем, чтобы исключить выход детей на проезжую часть во время остановки. *Хожение по салону автобуса во время движения запрещается*.
- 4.4. Водитель автобуса должен быть предупреждён администрацией детского учреждения о том, что начинать движение можно только с разрешения ответственного за перевозку. *Перед началом движения необходимо убедиться в том, что все двери и окна закрыты*.
- 4.5. Транспортное средство, перевозящее детей, должно иметь *опознавательный знак «Перевозка детей»*.

Памятка для воспитателей по обеспечению безопасности на улице.

Воспитатель: *Брылёва Г.М.*

1. Ходите по улице только по тротуарам, придерживаясь правой стороны.
2. Если нет тротуара, идти нужно по левому краю дороги – навстречу движению транспорта; желательно, если у вас на одежде будет светоотражающий знак – это поможет водителю в тёмное время суток вовремя вас заметить.
3. Переходите улицу, дорогу только на зелёный сигнал светофора по пешеходному переходу.
4. Если пешеходный переход отсутствует, переходите улицу осторожно, не торопясь, предварительно убедитесь в полном отсутствии транспорта.
5. Проходя мимо ворот и арок, будьте осторожны, посмотрите, не выезжает ли оттуда машина.
6. Соблюдайте осторожность при обходе транспортного средства, не выходите из-за него на проезжую часть, не убедившись в отсутствии опасности.
7. Обращайте внимание за действиями детей, находящихся вблизи дороги; не проходите мимо нарушителей правил дорожного движения.
8. Не останавливайтесь со знакомым человеком для беседы вблизи проезжей части: вы мешаете другим людям и утрачиваете осторожность.
9. Ожидайте транспорт только на тротуаре или специальной посадочной площадке.
10. При посадке в автобус будьте осторожны: не оставайтесь на подножке транспорта; входить и выходить лучше не спеша.

Дидактический материал в методическом кабинете для работы с детьми.

Картины и плакаты:

1. Алексеева В. Как шалуны на мостовой рисковали головой. Л. Художник РСФСР. 1970.
2. Внимание! Дорога! М. Росмэн. 2005.
3. Дети и светофор. М. 1982.
4. Дорожные знаки. М. Айрис. 2005.
5. Ефимовский Е. Слон и Моська. М. Художник РСФСР. 1988.
6. Кожевников В. Пешеходу – малышу. М. 1974.
7. Кто соблюдает правила движения, тому и наши знаки уважения. Л. Художник РСФСР. 1988.
8. Культура поведения в транспорте. Худ. Е. Белокрылова. ДОУ № 55. 2005.
9. Малыш! Надо знать и соблюдать правила движения. М. 1990.
10. На улицах города. Киев. 1988.
11. Николаенко Л. Школа светофорных наук. М. Малыш. 1976.
12. Овчаренко Л. Дорожная грамота. М. Транспорт. 1987.
13. Овчаренко Л. Палочка-выручалочка. М. Транспорт. 1986.
14. Про правила дорожного движения. М. 1971.

15. Стёркина Р. Основы безопасности детей дошкольного возраста. М. Просвещение. 2005.

Видео, аудио кассеты, диафильмы:

1. Фонотека аудиокассет о транспорте, ПДД.
2. Диск «Караоке».
3. Видеофильм «Мой город – Лесосибирск»
4. Видеофильм «Улица полна неожиданностей»
5. DVDфильм «Смешарики – Правила дорожного движения»
6. DVDфильм «Дядюшка Ау в городе»
7. Диафильм «Детям о правилах дорожного движения»
8. Диафильм Н. Червякова «Агент Фофо разгадывает таинственные знаки»
9. Диафильм «Детям о ПДД – «Самый жаркий день»
10. Диафильм «Детям о ПДД – «Солнце на спицах»
11. Диафильм «Детям о ПДД – «Азбука безопасности»

Настольные игры:

1. Говорящие знаки. М. Малыш. 1989.
2. Дорожная азбука. С.-Петербург. 2004.
3. Евсеев М. Дорожные знаки. М. 2001.
4. Нищева Н. Перекрёсток. С.-Петербург. 2005.
5. Правила дорожного движения для маленьких. С.-Петербург. 2005.
6. Умные знаки. М. 1990.

Дидактические папки:

1. Правила дорожного движения.
2. Атрибуты к сюжетно-ролевым играм по правилам дорожного движения.
3. Дети и светофор.
4. Памятки и инструкции по обеспечению безопасности на дорогах.
5. Конспекты занятий по ПДД.
6. Конспекты развлечений по ПДД.
7. Подвижные игры по ПДД.
8. Тематическое планирование по ПДД.

План работы кружка «Солнечный зайчик»
по теме «Правила дорожного движения и безопасного поведения»

Кружок работает два раза в неделю во второй половине дня, организован в одной из групп детского сада. Работа с детьми проводится последовательно, с усложнением программных требований. Все мероприятия по обучению детей безопасному поведению на улице ведутся по трём направлениям:

1. Ребёнок – пешеход.
2. Ребёнок – пассажир.
3. Ребёнок – водитель.

Для успешной работы с детьми все мероприятия проходят в интересной непринужденной игровой форме. Педагог, который ведёт кружок, повторяет и закрепляет пройденный материал в играх. Конкурсах, в изо деятельности, ручном труде.

Игры	Литература
Старшая и подготовительная группы	
Сюжетно-дидактические 1. «На автомобиле по городу» 2. «Учись правильно переходить проезжую часть» 3. «Поле чудес» 4. «Что? Где? Откуда?» 5. «Что мы видели на улице» 6. «Помогите Хрюше дойти до детского сада» 7. «Помогите Емеле поставить дорожные знаки по местам» 8. «Баба Яга в гостях у Светофорчика» 9. «Это я, это я, это все мои друзья» 10. «Задержите нарушителя ПДД»	1. Известкова Н.А. «Правила дорожного движения для детей дошкольного возраста. М. 2005. 2. Скоролупова О.А. «Правила и безопасность дорожного движения». М. 2004 3. «Красный, жёлтый, зелёный!» Новосибирск. 1976 4. Стёркина Р.Б. Альбом «Безопасность». С. – Петербург. 2001 5. Саулина Т.Ф. «Три сигнала светофора». М.1989.