

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №40 «Калинка» города Лесосибирска»
(МБДОУ «Детский сад № 40 «Калинка»)

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ЗА 2020 ГОД

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №40 «Калинка» города Лесосибирска» (МБДОУ «Детский сад № 40 «Калинка»)
Заведующий	Красотина Евгения Александровна
Адрес организации	662546, Красноярский край, г. Лесосибирск, ул. Комсомольская, д. 6, ул. 40 лет Октября, д. 15
Телефон, факс, адрес электронной почты	8 (39145) 3-24-41, 8 (39145) 3-47-43, kalinka40.sad@yandex.ru
Лицензия	От 05.02.2016 № 8586-л, серия 24Л01 № 0001762
Виды деятельности	85.11 Образование дошкольное 88.91 Предоставление услуг по дневному уходу за детьми
Нормативный срок обучения	5 лет
Форма обучения	очная
Режим работы	С 7.00 до 19.00 – 5-ти дневная рабочая неделя.
Дата создания	13 декабря 1979 года

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 40 «Калинка» города Лесосибирска» (далее – Детский сад), расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здания Детского сада построены по типовому проекту. Проектная наполняемость на 225 мест.

Основная цель деятельности ДОУ: осуществление образовательной деятельности по реализации образовательной программы дошкольного образования, а также присмотр и уход за воспитанниками.

Задачи деятельности ДОУ:

1. Формировать общую культуру детей дошкольного возраста.
2. Развивать физические, интеллектуальные, нравственные, эстетические и личностные качества детей дошкольного возраста.
3. Формировать предпосылки учебной деятельности детей дошкольного возраста.

4. Сохранять и укреплять здоровье детей дошкольного возраста.
5. Проводить коррекцию нарушений развития различных категорий детей с ограниченными возможностями здоровья, оказывать им квалифицированную психолого-педагогическую помощь.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: совет трудового коллектива, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Совет трудового коллектива	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют

	деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	--

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. По итогам 2020 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №40 «Калинка», которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 226 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 9 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 младшая группа (2-3 года) – 22 детей;
- 1 младшая группа (2-3 года) – 22 ребенка;
- 2 младшая группа (3-4 года) – 24 ребенка;
- 2 младшая группа (3-4 года) – 25 детей
- средняя группа (4-5 лет) – 27 детей;
- средняя группа (4-5 лет) – 28 детей;
- старшая группа (5-6 лет) – 26 детей;
- старшая группа (5-6 лет) – 26 детей;
- подготовительная к школе группа – 26 детей.

С середины марта по конец августа в детском саду функционировали «дежурные» группы в связи со сложной эпидемиологической обстановкой в стране. Образовательная работа в группах с основной массой детей осуществлялась в дистанционном формате, посредством созданных сообществ в социальных сетях в каждой группе детского сада.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2020 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу.

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	143	63%
Неполная с матерью	40	18%
Неполная с отцом	2	1%
Оформлено опекунов	4	2%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	83	36,7%
Два ребенка	84	37,1%
Три ребенка и более	55	24,3%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 19.05.2020. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал продуктивную работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие и средние показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 01.10.2020 по 15.10.2020 проводилось анкетирование 70% родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации – 70 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации – 65%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации – 65 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг – 62 %;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым – 70%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 46 человек. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 18 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 12,5/1;
- воспитанники/все сотрудники – 4,9/1.

За 2020 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

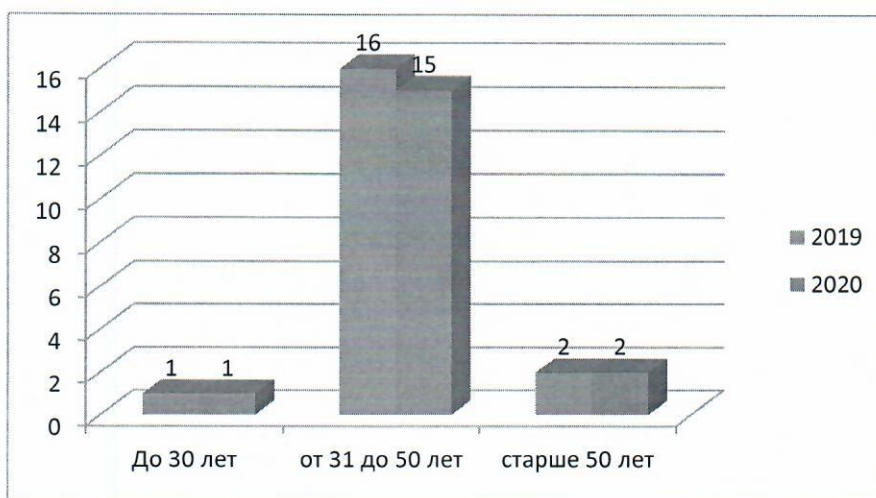
- первую квалификационную категорию – 4 педагогов
- высшую квалификационную категорию – 1 педагог

Курсы повышения квалификации в 2020 году прошли 7 работников детского сада, из них 6 педагогов. 3 педагога прошли профессиональную переподготовку.

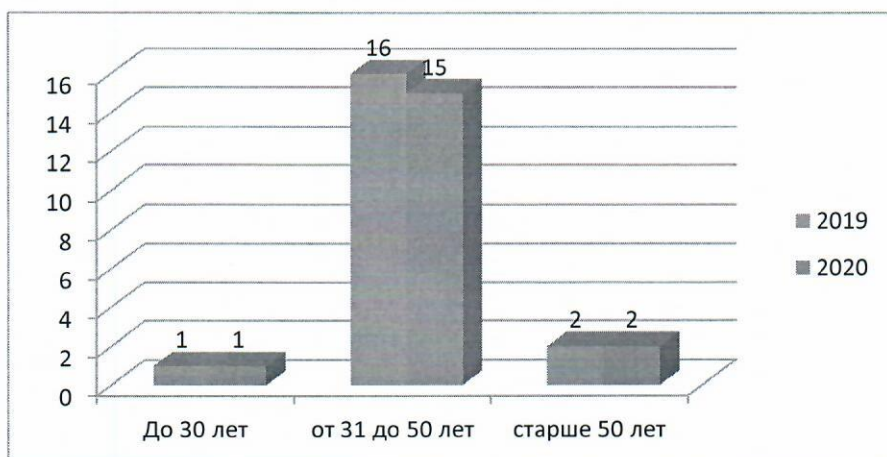
По итогам 2020 года 18 педагогических работников детского сада соответствуют квалификационным требованиям проф. стандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным проф. стандартом «Педагог».

Диаграмма с характеристиками кадрового состава детского сада

Стаж педагогического состава



Возраст педагогического состава



В 2020 году педагоги детского сада приняли участие в:

- Городских методических объединений речевого, познавательного, социально-коммуникативного и художественно-эстетического направления;
- городской Школе профессионального мастерства;
- городских спортивных социальных акциях: «Лыжня России», «Кросс нации»;
- Городских методических площадках: «Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ», «Раннее развитие детей дошкольного возраста», «Преемственность ДОО и НОО»;
- VII городском музыкальном конкурсе «Поющий детский сад»;
- городском спортивном фестивале «Физкульт-ура!»;
- городском фестивале «SMART- практика - 2020» среди дошкольных организаций города Лесосибирска (5 педагогических практик вошли в двадцатку лучших);
- всероссийских профессиональных интернет-конкурсах (призовые места);
- всероссийском профессиональном конкурсе «Воспитатель года – 2021» (муниципальном этапе, победитель);
- мастер – классах в рамках XVI Фестиваля мастеров декоративно – прикладного искусства и художников любителей среди работников образования Красноярского края «Русь мастеровая – 2020»;
- Краевом семейном финансовом фестивале;
- городских конкурсах и акциях, учредителями которых является ГИБДД (призовые места);
- муниципальном этапе краевой экологической акции «Зимняя планета детства»;
- «Большом этнографическом диктанте-2020»;
- «Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне!»;
- городских акциях в рамках празднования Парада Победы.

Кроме этого, педагоги имеют публикации на сайтах infourok.ru и maam.ru и других. Пять педагогов получили Почётную грамоту Отдела образования, один педагог – Почётную грамоту Главы города.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, в целях саморазвития активно участвуют в семинарах и вебинарах различного уровня. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2020 году детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков.

Было приобретено интерактивное оборудование для изучения правил дорожного движения.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Дефицитом является достаточное оснащение кабинета техническим и компьютерным оборудованием.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 9;
- кабинет заведующего – 1;
- кабинет заместителя заведующего – 1;
- методический кабинет – 2;
- музыкальный зал – 2;
- пищеблок – 2;
- прачечная – 2;
- медицинский кабинет – 1;
- процедурный кабинет – 1;
- кабинет врача – 2;
- изолятор – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную, спальную зоны.

В 2020 году детский сад провел текущий ремонт по частичной замене оконных блоков, была установлена дополнительная система видеонаблюдения, произведён ремонт наружных пожарных лестниц, автоматической пожарной сигнализации, выполнялись работы по устройству водомерного узла, по монтажу электродвижки противопожарного водопровода, приобретены и установлены двери и дверные проёмы наружных и внутренних дверей, приобретено 2 пандуса и 2 металлоискателя, рециркуляторы, бесконтактные термометры.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2020.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования	человек	226
в том числе обучающиеся:		

в режиме полного дня (8–12 часов)		226
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	44
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	182
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	226 (100%)
8–12-часового пребывания		226 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	4
по коррекции недостатков физического, психического развития		4 (1,8%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		4 (1,8%)
присмотру и уходу		4 (1,8%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	0,9%
Общая численность педработников, в том числе:	человек	18
с высшим образованием		13
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		13
средним профессиональным образованием		5
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		5
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	13 (72%)
с высшей		5 (28%)

первой		8 (44%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	18 (100%)
до 5 лет		0 (0%)
больше 30 лет		1 (5,2%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	18 (100%)
до 30 лет		1 (5,5%)
от 55 лет		1 (5,5%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	21 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	16 (76,2%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	11,8/1
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да (внутреннее совместительство)
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	8,7
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	0

Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Заведующий МБДОУ №40

Е.А. Красотина

